

3	25 August, 2021	Word choice 1, Verb tense, Sentence structure 2, Writing the “Materials and Methods”	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
4	1 September, 2021	Writing the “Results/ Tables and Figures, Sentence structure 3, Avoiding writing flaws, Word choice 2.	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
5	8 September, 2021	Writing the “Abstract/ Title/ Discussion and Conclusion Keyword” Academic writing suggestion for writing using MS word.	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
6	15 September, 2021	Publication ethics	Lect. Kittisak Kulvichit, M.D.
7	22 September, 2021	Miscellaneous: Acknowledgement / Conflicts of interest / References / Bibliographic software	Lect. Kittisak Kulvichit, M.D.
8	29 September, 2021	How to choose journal / Submission process / Peer review	Lect. Kittisak Kulvichit, M.D.
9	6 October, 2021	Poster presentation / Oral presentation	Lect. Kittisak Kulvichit, M.D.

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)
- การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 50
(hour/time/period/percent)
- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 25
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (hour/time/period/percent)
(Brainstorming and discussion of case study so that
students learn to analyze and solve problems)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 25
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour/time/period/percent)
(Making a summary of the main points or presentation
of the results of researching or the assigned tasks)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

- 14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)
- 14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)
- 14.6 การวัดผลการเรียน (Evaluation)
 - 14.6.1 วิธีการวัดผล S/U
 - 14.6.2 การประเมินความรู้ทางวิชาการ ร้อยละ 70
(Assessment of academic knowledge) (percent)
 - 14.6.3 การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน ร้อยละ 10
(Assessment of work or classroom activities) (percent)
 - 14.6.4 การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย ร้อยละ 20
(Assessment of the assigned tasks) (percent)

15. เอกสารอ้างอิง (Reading List)

- 15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)
 - 15.1.1. How to Write, Publish, & Present in the Health Sciences: A Guide for Clinicians & Laboratory Researchers by Thomas A. Lang, Pub. Date: September 2009,350pp. ACP Press. ISBN 978-1-934465-14-1.
- 15.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (to be assigned)
- 15.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) (to be assigned)

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

16.1. แบบประเมินการสอน ใช้รูปแบบการประเมินออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์ ที่ออกแบบสำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์ สำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยาย

16.2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอน คือ มีการปรับเนื้อหาในบางหัวข้อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีการเพิ่มวิทยากรที่ช่วยเสริมเรื่องทักษะการใช้โปรแกรมช่วยทำ slide ให้มีประสิทธิภาพน่าสนใจ รวมทั้งมีการเปลี่ยนห้องเรียนเพื่อช่วยให้เกิด interaction ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนมากขึ้น สะดวกขึ้น

16.3. การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility) คือ

เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสติปัญญาและวิชาการ คือสำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยายได้ให้ความรู้แก่นิสิตทางด้าน peer review และ Scientific writing รวมทั้งเป็นการเสริมทักษะทางด้าน เทคนิค ที่เกี่ยวกับ Effective Presentations การใช้โปรแกรมที่ช่วยการนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งการสอนให้นิสิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย และการปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นกลุ่มย่อย หรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ