

ประมวลรายวิชา (Course Syllabus)

1. รหัสวิชา (Course Number) 3000737
2. จำนวนหน่วยกิต (Course Credit) 1 credit
3. ชื่อวิชา (Course Title) การตีพิมพ์และการนำเสนอผลงานทางวิทยาศาสตร์ในยุคของเทคโนโลยี
SCIENTIFIC PUBLICATION AND PRESENTATION IN THE EDGE OF
INFORMATION TECHNOLOGY
4. คณะ/ภาควิชา (Faculty / Department) Faculty of Medicine
5. ภาคการศึกษา (ต้น/ปลาย/ฤดูร้อน) Semester (**First** / Second / Summer)
6. ปีการศึกษา (Academic Year) 2560
7. ชื่อผู้สอน (รายวิชาที่มีผู้สอนหลายคน ระบุชื่ออาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคน) (Instructor / Academic Staff)
 1. Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
 2. Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.
8. เงื่อนไขรายวิชา (Condition)
 - 8.1 วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Prerequisite) -
 - 8.2 วิชาบังคับร่วม (Corequisite) -
 - 8.3 วิชาควบ (Concurrent) -
9. สถานภาพของวิชา (วิชาบังคับ/วิชาเลือก) Status (Required / **Elective**)
10. ชื่อหลักสูตร (Curriculum)
11. วิทยาระดับ (Degree) M.Sc – Ph.D. ,Higher Graduate Diploma
12. จำนวนชั่วโมงที่สอน/สัปดาห์ (Hours / Week) 2 hrs.
13. เนื้อหารายวิชา (Course Description) Peer review, scientific writing, publication strategy, effective presentation
14. **ประมวลการเรียนรู้รายวิชา (Course Outline)**
 - 14.1 วัตถุประสงค์ทั่วไปและ/หรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (Learning Objectives / Behavioral Objectives)
 - 14.1.1 นำเสนอ ผลงานวิจัย ในการประชุมระดับนานาชาติ
 - 14.1.2 ตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับนานาชาติ
- 14.2 **เนื้อหารายวิชาต่อสัปดาห์ (Learning Contents)**

Venue: Room 218, 2nd floor, Padtayapat Building, Faculty of Medicine, Chulalongkorn University

Date and time: Wednesday 10:00– 12:00 hrs.
(Limit number of attendees to 20)

No.	Date	Topic	Instructor
1	23 Aug. 2017	Principles of scientific communication	Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.
2	30 Aug. 2017	Writing the “Introduction”	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
3	6 Sept. 2017	Writing the “Materials and Methods”	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
4	13 Sept. 2017	Writing the “Results”	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
5	20 Sept. 2017	Writing the “Discussion and Conclusion”	Asst. Prof. James Storer, Ph.D.
6	27 Sept. 2017	Publication ethics	Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.
7	4 Oct. 2017	Miscellaneous: Acknowledgement / Conflicts of interest / References / Bibliographic software	Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.
8	11 Oct. 2017	How to choose journal / Submission process / Peer review	Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.
9	18 Oct. 2017	Poster presentation / Oral presentation	Lecturer Kittisak Kulvichit, M.D.

14.3 วิธีจัดการเรียนการสอน (Method)

- การบรรยาย (Lecture) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ.....
(hour/time/period/percent)
- การบรรยายเชิงอภิปราย (Lecture and discussion) ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 50
(hour/time/period/percent)
- การระดมสมอง และการอภิปรายกรณีศึกษา ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 25
เพื่อให้รู้จักการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา (hour/time/period/percent)
(Brainstorming and discussion of case study so that
students learn to analyze and solve problems)
- การสรุปประเด็นสำคัญ หรือการนำเสนอ ชั่วโมง/ครั้ง/คาบ/ร้อยละ 25
ผลของการสืบค้นหรือผลของงานที่ได้รับมอบหมาย (hour/time/period/percent)
(Making a summary of the main points or presentation
of the results of researching or the assigned tasks)

14.4 สื่อการสอน (Media)

- แผ่นใสและแผ่นทึบ (Transparencies and opaque sheets)
- สื่อนำเสนอในรูปแบบ (Powerpoint media)
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ / เว็บไซต์ (Electronics and website media)

14.5 การมอบหมายงาน ผ่านระบบเครือข่าย (Assignment through Network System)

- 14.5.1 ข้อกำหนดวิธีการมอบหมายงาน และส่งงาน (Assigning and Submitting Method)
- 14.5.2 ระบบจัดการการเรียนรู้ที่ใช้ (Learning Management System)

14.6	การวัดผลการเรียน (Evaluation)	
14.6.1	วิธีการวัดผล	S/U
14.6.2	การประเมินความรู้ทางวิชาการ (Assessment of academic knowledge)	ร้อยละ 70 (percent)
14.6.3	การประเมินการทำงานหรือกิจกรรมในชั้นเรียน (Assessment of work or classroom activities)	ร้อยละ 10 (percent)
14.6.4	การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย (Assessment of the assigned tasks)	ร้อยละ 20 (percent)

15. เอกสารอ้างอิง (Reading List)

- 15.1 หนังสือบังคับ (Required Text)
- 15.1.1. How to Write, Publish, & Present in the Health Sciences: A Guide for Clinicians & Laboratory Researchers by Thomas A. Lang, Pub. Date: September 2009,350pp. ACP Press. ISBN 978-1-934465-14-1.
- 15.2 บทความวิจัย/บทความวิชาการ (ถ้ามี) Research Articles / Academic Articles (to be assigned)
- 15.3 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หรือ เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง (Electronic Media or Websites) (to be assigned)

16. การประเมินผลการสอน (Teacher Evaluation) โปรดระบุการดำเนินการในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 16.1. แบบประเมินการสอน ใช้รูปแบบการประเมินออนไลน์ของคณะแพทยศาสตร์ ที่ออกแบบสำหรับการประเมินการสอนของอาจารย์ สำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยาย
- 16.2. การปรับปรุงจากผลการประเมินการสอน คือ มีการปรับเนื้อหาในบางหัวข้อให้เหมาะสมกับการนำไปใช้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย และมีการเพิ่มวิทยากรที่ช่วยเสริมเรื่องทักษะการใช้โปรแกรมช่วยทำ slide ให้มีประสิทธิภาพน่าสนใจ รวมทั้งมีการเปลี่ยนห้องเรียนเพื่อช่วยให้เกิด interaction ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนมากขึ้น สะดวกขึ้น
- 16.3. การอภิปรายหรือการวิเคราะห์ที่เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Discussion or analysis which creates desirable qualifications of Chulalongkorn University graduates (specifying what aspect(s) required by the University which has been achieved. The four required aspects include intellect and academic knowledge, skills and professional knowledge, ethics, and social responsibility) คือ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านสติปัญญาและวิชาการ คือสำหรับการเรียนการสอนแบบบรรยายได้ให้ความรู้แก่นิสิตทางด้าน peer review และ Scientific writing รวมทั้งเป็นการเสริมทักษะทางด้าน เทคนิค ที่เกี่ยวกับ Effective Presentations การใช้โปรแกรมที่ช่วยการนำเสนอผลงานวิจัย รวมทั้งการสอนให้นิสิตมีจรรยาบรรณนักวิจัย และการปฏิบัติตนในสังคมอย่างเหมาะสมในการทำงานเป็นกลุ่มย่อย หรือการเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการ